

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «АДАВ-ТУЛУМБАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 6
БУИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

(МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

Исполнительного комитета

Буинского муниципального района

Республики Татарстан



И.Р.Шакирзянов

20__ года

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения

«Адав-Тулумбаевский детский сад № 6

Буинского муниципального района

Республики Татарстан»

Р.М.Хуснулина

Приказ № 70-ОД от 27.12.2022 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского
муниципального района Республики Татарстан»
на 2023–2026 годы

Рассмотрен и принят на заседании
Педагогического совета МБДОУ
«Адав-Тулумбаевский детский сад»
Протокол № 2 от 26.12.2022 года

с.Адав-Тулумбаево, 2022 год

Паспорт программы развития

МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района
Республики Татарстан»

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района Республики Татарстан» на 2023-2026 годы
Сведения о разработчиках	Ответственные: Хуснулина Розалия Мансуровна, заведующий МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад» № 61-ОД от 01.11.2022
Исполнители программы	Сотрудники МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 9. Стратегия социально-экономического развития Буинского муниципального района на 2016-2021годы и плановый период до 2030 года в новой редакции, утвержденная решением Совета Буинского муниципального района Республики Татарстан от 12.12.2019 года № 12-48
Период реализации Программы развития	4 года (с 2023 по 2026 год)
Основные этапы реализации Программы развития	<u>Первый этап</u> : разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие

	образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. <u>Второй этап:</u> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. <u>Третий этап:</u> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Цели Программы развития	1. Повышение качества образовательных и здоровьесформирующих услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищённости объектов организации.
Комплексные задачи Программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФОП ДО. 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 4. Совершенствование системы охраны труда. 5. Усиление антитеррористической защищённости организации.

Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	1. Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. 3. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. 4. Рост числа работников использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии. 5. Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. 6. Обновление материально-технической базы на 20 %. 7. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. 8. Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации. 9. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2. Высокий процент выпускников дошкольной образовательной организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 4. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ. 5. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 6. Организация получит меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
Контроль реализации Программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ. Корректировку Программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад».

Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. На данный момент 66,6% педагогам присвоена первая квалификационная категория, 0% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 100 %, с высшей – 0%. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения Программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программы дополнительного образования по следующим направлениям: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной.
---	--

Настоящая Программа развития разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад» (далее - детский сад, организация) создан 01 сентября 1981 года.

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав детского сада утвержден постановлением Исполнительного комитета Буинского муниципального района от 13.03.2019 №100/ик-п.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 20.08.2015, серия 16Л01 № 0002946, регистрационный номер 7043. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1021606557345 за государственным регистрационным номером 2111673063797.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе.

Основной государственный регистрационный номер 1021606557345.

ИНН/КПП 1614004591/161401001.

Контакты. Адрес: 422404, Республика Татарстан, Буинский район, село Адав-Тулумбаево, улица Средняя, дом 99. Телефон: 8(84374)4-52-24.

Электронный адрес: tylymbaevo-bua@mail.ru

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 2 группы, из них:

- 1 разновозрастная группа для детей младшего дошкольного возраста (с 1 года до 3 лет),
 - 1 разновозрастная группа для детей старшего дошкольного возраста (с 3 лет до 7 лет).
- Проектная мощность: 40 мест.

Режим работы ДООУ: с 8.00 до 17.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующего, 2 групповые комнаты, музыкальный зал, пищеблок, прачечная.

Помещение детского сада находится на 1 этаже в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании школы (МБОУ «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан») и занимает площадь 259,7 кв.м. Имеется собственная территория для прогулок, 2 обустроенные прогулочные площадки с теневыми беседками, игровым оборудованием, отличительной особенностью детского сада являются хорошее озеленение, площадкой по ПДД, и на территории школы имеется огороженная спортивная площадка.

Основным направлением деятельности детского сада является внедрение и реализация ФОП ДО в группах общеобразовательной направленности.

Сведения о воспитанниках.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	81,2 %
Неполная с матерью	3	18,2 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	4,8
Два ребенка	16	76,2
Три ребенка и более	4	19,0

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Буинска;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»;

- ГБУЗ «Буинская центральная больница», ФАП с.Адав-Тулумбаево;
- Сельский дом культуры (СДК) с.Адав-Тулумбаево;
- МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека Буинского муниципального района РТ»

Взаимодействие с другими ДОО повышает качества дошкольного образования посредством доступности и открытости работы ДОО.

Взаимодействие с МБОУ «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Специалисты ГБУЗ «Буинская центральная больница» и фельдшера ФАП обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Совместно с СДК проводятся мероприятия приуроченные к знаменательным датам, участие воспитанников в праздничных мероприятиях села.

Совместно с МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Кадровая характеристика.

Всего сотрудников – 10 человек, из них административный состав – 1 чел., педагогический персонал – 3 чел., обслуживающий персонал – 6 человек.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 4 человека (заведующий детским садом, 3 воспитателя).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 3 чел. Среднее специальное – 0 чел. Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 2 чел. Без категории – 1 чел.	До 5 лет – 0 чел. 5 – 10 лет – 1 чел. Свыше 20 лет – 2 чел.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов г.Буинска	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Участие родителей традиционных подходов к образовательному процессу.	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации.	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно распространения опыта работы в области оздоровительной деятельности	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Переход на ФОП ДО

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП ДО. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 года Федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

Введение новой образовательной программы дополнительного образования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2026 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новой образовательной программы дополнительного образования по художественной направленности.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников
Художественно-эстетическая	«Волшебный мир красок»	5-7

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и пристрастия и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФОП ДО					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП ДО в связи с переходом на ФОП ДО	Заведующий	Январь 2023	Приказ, План-график внедрения ФОП ДО в ДОУ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП ДО	Заведующий	Февраль-август 2023	Протоколы	
3	Мероприятия по разработке и корректировке ООП ДО	Рабочая группа	Апрель–август 2023	Предварительный проект ООП ДО	
4	Разработка проектов ООП ДО по ФОП ДО	Рабочая группа	Май-июнь 2023	Проект ООП ДО	
5	Мероприятия по обсуждению и утверждению ООП ДО	Руководитель рабочей группы	Июнь-август 2023	Утвержденная ООП ДО	
6	Мероприятия по корректировке локальных нормативных актов (ЛНА)	Члены рабочей группы	Март-август 2023	Утвержденные ЛНА	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					

1	Оценка состояния РППС	Рабочая группа	Первая половина года 2023-2026	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Рабочая группа	Ежегодно	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	По мере необходимости	Акты приемки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий	Январь – март 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заведующий. воспитатель	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заведующий, воспитатель, педагог дополнительного образования	Май – август 2025	Образовательные программы по открываемым направлениям доп.образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Август 2025	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий	Январь-февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заведующий	По плану 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заведующий	По плану 2023	Протокол	

4	Закупка оборудования	Заведующий	2023-2026	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий	Май-июнь 2023-2025	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заведующий	2023-2025	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заведующий	Ежегодно в июле	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Заведующий педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Отвественный за введение сайта	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Ежегодно 2023-2026	Протоколы	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	2023 -2026	Проекты мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления,	Заведующий	В первом полугодии 2023-2026	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
---	---	------------	------------------------------	---	--

	состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля				
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий	Ежегодно 2023-2026	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий	Ежегодно в январе	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий	Второе полугодие 2023-2026	Утвержденный план внедрения	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	По плану	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Заведующий	По мере необходимости	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заведующий	По мере необходимости	При необходимости	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Воспитатели	По мере необходимости	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Воспитатели	По мере необходимости	План	

Механизмы реализации программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.
7. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных и здоровьесформирующих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФОП ДО	Разработаны и реализуется ООП, соответствующие ФОП ДО Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и города художественной направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличение доли из числа работников, использующих ИКТ-инструменты в образовательном процессе и инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
8. Адаптация воспитанников-иностранцев при поступлении детей в ДОУ	Повысить адаптивность воспитанников-иностранцев.

Заключение

Предлагаемая Программа развития МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района Республики Татарстан» является результатом деятельности творческой группы, которая заинтересована в развитии дошкольной организации и желает видеть и поэтапно реализовать перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения, позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые мы заложили в Программу развития ДОО, и, благодаря которым определились такие возможности, как реалистичность, целостность, обоснованность.

Предлагаемой Программой развития МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад», мы готовы к ее совершенствованию, а ее реализация будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного воспитания и образования муниципального района, а именно в вопросах управления и финансирования.

Мы уверены, что Программа развития будет для нас руководством к действию на ближайшие годы.

печатью на 75 (пятьдесят) _____

Заведующий МБДОУ «Адав-Тугумбаевский детский сад № 6

Крымского муниципального района Республики Татарстан»

Р.М.Хуснулина

